

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER TECHNOPRENEURSHIP



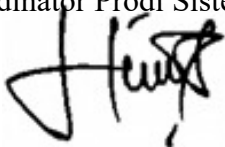
**Oleh
Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M. Kom**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 2
Mata Kuliah : Technopreneurship
Kode Mata Kuliah : 19150353W022
SKS : 3
Semester : IV (Empat) / Genap
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M. Kom

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022
Penyusun,
Dosen Pengampu,



Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M. Kom
NIP. 198608032019031006

Mengesahkan,
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Technopreneurship
Kode Mata Kuliah	: 19150353W022
SKS	: III (tiga) SKS
Semester	: IV (empat)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Aspek Sikap	: ● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; ● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. ● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila ● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. ● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. ● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. ● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Aspek Umum	Keterampilan : ● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. ● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. ● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Aspek Keterampilan Khusus	: ● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. ● Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	: ● Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; ● Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
PIP Unmul yang diintegrasikan	: Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain <i>Management and Governance</i> (MAGO) atau <i>Informatics Concepts</i> (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Technopreneurship membahas konsep dan penerapan kewirausahaan berbasis teknologi, mencakup ideasi, pengembangan produk teknologi, serta strategi bisnis dalam industri digital. Mahasiswa akan mempelajari cara mengidentifikasi peluang pasar, merancang model bisnis, dan membangun startup teknologi dengan sumber daya terbatas. Mata kuliah ini juga mencakup aspek pemasaran digital, pengelolaan keuangan, serta tantangan yang dihadapi oleh para technopreneur dalam menghadapi perubahan teknologi yang cepat dan dinamis.

2. Capaian Pemebalaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem
- **CPL05** Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah Technopreneurship :

- **CPMK1.** Mahasiswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kewirausahaan serta prinsip technopreneurship yang relevan dengan potensi diri mereka, serta dapat mengembangkan ide usaha berbasis teknologi.
- **CPMK2.** Mahasiswa mampu menganalisis sikap dan kepribadian seorang wirausaha yang sukses, serta memahami pentingnya pengembangan karakter dalam dunia kewirausahaan.
- **CPMK3.** Mahasiswa dapat menyusun perencanaan dan strategi pengelolaan serta pengembangan sumber daya manusia dalam usaha, termasuk penyusunan sistem pengawasan yang efektif untuk mendukung pertumbuhan usaha.
- **CPMK4.** Mahasiswa mampu membuat rancangan usaha yang terstruktur dan melakukan analisis risiko dan peluang untuk memastikan kelangsungan dan keberhasilan bisnis yang akan dikembangkan.
- **CPMK5.** Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha yang potensial dan melakukan analisis SWOT untuk membangun sistem informasi yang efektif dalam mendukung pengambilan keputusan bisnis.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Technopreneurship:

1. Mahasiswa dapat menganalisa nilai-nilai kewirausahaan dan technopreneurship yang mungkin dapat dikembangkan dari potensi dirinya sendiri
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sikap dan kepribadian seorang wirausaha.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh efisiensi dan efektifitas dalam kesuksesan berwirausaha
4. Mahasiswa mampu melakukan perencanaan, pengelolaan, pengembangan dan sistem pengawasan bagi sumber daya manusia.
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasikan kepemimpinan yang dibutuhkan dalam wirausaha
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi diri sebagai modal wirausaha
7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor pemicu, proses pertumbuhan dan langkah menuju kesuksesan wirausaha.
8. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi makro dan mikro wirausaha

9. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha dan Analisis SWOT untuk membangun sistem informasi
10. Mahasiswa mampu membuat rancangan usaha (bisnis plan)
11. Mahasiswa mampu membuat analisis risiko dan peluang rancangan usaha
12. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide-ide hasil rancangan usaha Mahasiswa mampu menganalisa penggunaan tuple dalam pemrograman.
13. Mahasiswa mampu Menganalisa penggunaan dictionary dalam pemrograman
14. Mahasiswa mampu menganalisa fungsi dan prosedur dalam membuat program menggunakan bahasa pemrograman python.
15. Mahasiswa mampu menganalisa suatu program berdasarkan implementasi pemanfaatan dasar-dasar pemrograman dalam kehidupan sehari-hari.
16. Mahasiswa mampu membuat program berdasarkan hasil analisa yang tepat dengan memperhatikan efektif dan efisiensi program dalam menyelesaikan suatu permasalahan menggunakan pemrograman bahasa python.

Pemetaan CPL Prodi Sistem Informasi dengan CPMK

CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem	CPMK1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kewirausahaan serta prinsip technopreneurship yang relevan dengan potensi diri mereka, serta dapat mengembangkan ide usaha berbasis teknologi.
	CPMK2. Mahasiswa mampu menganalisis sikap dan kepribadian seorang wirausaha yang sukses, serta memahami pentingnya pengembangan karakter dalam dunia kewirausahaan.
CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	CPMK3. Mahasiswa dapat menyusun perencanaan dan strategi pengelolaan serta pengembangan sumber daya manusia dalam usaha, termasuk penyusunan sistem pengawasan yang efektif untuk mendukung pertumbuhan usaha.
	CPMK4. Mahasiswa mampu membuat rancangan usaha yang terstruktur dan melakukan analisis risiko dan peluang untuk memastikan kelangsungan dan keberhasilan bisnis yang akan dikembangkan.
CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CPMK5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha yang potensial dan melakukan analisis SWOT untuk membangun sistem informasi yang efektif dalam mendukung pengambilan keputusan bisnis.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 27/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 2
 Halaman : 7 / 13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	:	Technopreneurship
Kode Mata Kuliah	:	19150353W025
SKS	:	3
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi SI	:	CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah Technopreneurship membahas konsep dan penerapan kewirausahaan berbasis teknologi, mencakup ideasi, pengembangan produk teknologi, serta strategi bisnis dalam industri digital. Mahasiswa akan mempelajari cara mengidentifikasi peluang pasar, merancang model bisnis, dan membangun startup teknologi dengan sumber daya terbatas. Mata kuliah ini juga mencakup aspek pemasaran digital, pengelolaan keuangan, serta tantangan yang dihadapi oleh para technopreneur dalam menghadapi perubahan teknologi yang cepat dan dinamis.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	CPMK1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kewirausahaan serta prinsip technopreneurship yang relevan dengan potensi diri mereka, serta dapat mengembangkan ide usaha berbasis teknologi. CPMK2. Mahasiswa mampu menganalisis sikap dan kepribadian seorang wirausaha yang sukses, serta memahami pentingnya pengembangan karakter dalam dunia kewirausahaan. CPMK3. Mahasiswa dapat menyusun perencanaan dan strategi pengelolaan serta pengembangan sumber daya manusia dalam usaha, termasuk penyusunan sistem pengawasan yang efektif untuk mendukung pertumbuhan usaha. CPMK4. Mahasiswa mampu membuat rancangan usaha yang terstruktur dan melakukan analisis risiko dan peluang untuk memastikan kelangsungan dan keberhasilan bisnis yang akan dikembangkan. CPMK5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha yang potensial dan melakukan analisis SWOT untuk membangun sistem informasi yang efektif dalam mendukung pengambilan keputusan bisnis.
Referensi	:	Buku 1. Pomperada, J. R., & Juaneza, J. P. (2019). Introduction to technopreneurship. Unlimited Books. ISBN: 978-621-427-067-5. 2. Shelters, D. (2013). Start-Up Guide for the Technopreneur: Financial planning, decision making, and negotiating from incubation to exit + website. Wiley. ISBN: 978-1-118-51847-2.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 27/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 2
Halaman : 8 / 13

3. Cowan, A. (2012). Starting a tech business: A practical guide for anyone creating or developing a new technology product or service. Wiley. ISBN: 978-1-118-20555-6

Artikel Jurnal

4. Isa, I. G. T., & Jhoansyah, D. (2018). Implementasi association rules dalam menentukan posisi gerobak (Studi Kasus: Foodcourt Universitas Muhammadiyah Sukabumi). Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer, 13(2), 65–72.
<https://doi.org/10.30872/jim.v13i2.1273>
 5. Umayah, B., & Kurniawan, F. (2019). Analisa perilaku konsumen melalui data transaksi berbasis pendekatan market basket analysis. SAKTI: Sains, Aplikasi, Komputasi, dan Teknologi Informasi, 1(2), 30–35. <https://doi.org/10.30872/sakti.v1i2.2603>
 6. Darmawan, W. S., Purwaningtias, D., & Risdiansyah, D. (2018). Penerapan metode SDLC waterfall dalam perancangan sistem informasi administrasi keuangan berbasis desktop. Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer, 13(2), 53–64.
<https://doi.org/10.30872/jim.v13i2.1272>
 7. Mumpuni, R., Anggraeny, F. T., & Munir, S. (2021). Rancang bangun sistem informasi rekam medis pasien poliklinik UPN “Veteran” Jawa Timur. Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer, 16(1), 63–70.
<https://doi.org/10.30872/jim.v16i1.54193>
- schools. (2020). Python Tutorial. Retrieved August 17, 2020, from <https://www.w3schools.com/python/>



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mingg u Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN*	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kewirausahaan dan technopreneurship	Mengidentifikasi batasan masalah dalam kewirausahaan dan technopreneurship	Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, dan tanya jawab	100 menit	Aktifitas mahasiswa dan mampu untuk menjawab pertanyaan
1-2	Mahasiswa dapat menganalisa nilai-nilai kewirausahaan dan technopreneurship yang mungkin dapat dikembangkan dari potensi dirinya sendiri	Menganalisa kasus-kasus pendirian usaha yang menginspirasi Mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam contoh kasus kewirausahaan dan technopreneurship	Konsep dasar kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab, dan problem solving	100 menit	Aktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk menjawab pertanyaan dan diskusi penyelesaian pertanyaan
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sikap dan kepribadian seorang wirausaha.	Mengidentifikasi sikap dan kepribadian seorang wirausaha	Sikap dan kepribadian kewirausahaan dan technopreneurship : Inovatif,kreatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh efisiensi dan efektifitas dalam kesuksesan berwirausaha	Menganalisis bagaimana cara melakukan efisiensi dan efektivitas dengan manajemen waktu	Kemampuan Manajemen waktu dan keberanian mengambil resiko	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 27/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 2
 Halaman : 10 / 13

Mingg u Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJAR AN*	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN
5	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan, pengelolaan, pengembangan dan sistem pengawasan bagi sumber daya manusia.	Menjelaskan bagaimana tahapan perencanaan, pengelolaan, pengembangan dan sistem pengawasan bagi sumber daya manusia	Kemampuan manajemen sumber daya manusia	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok		Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kepemimpinan yang dibutuhkan dalam wirausaha	Menganalisis bagaimana kepemimpinan dapat mempengaruhi kesuksesan berwirausaha	Kepemimpinan	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi diri sebagai modal wirausaha	Mengidentifikasi potensi diri sebagai modal wirausaha	Kemampuan dan potensi diri sebagai bekal kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 27/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 2
Halaman : 11 / 13

9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor pemicu, proses pertumbuhan dan langkah menuju kesuksesan wirausaha.	Menjelaskan bagaimana proses-proses dalam membangun wirausaha	Proses kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari
10	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi makro dan mikro wirausaha	Menjelaskan fungsi makro dan mikro wirausaha	Fungsi dan Model peran dalam kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha	mengidentifikasi peluang usaha	Mengembangkan ide dan mencari peluang dalam kewirausahaan dan technopreneurship	Ceramah, tanya jawab dan problem solving	100 menit	Kemampuan menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari
12	Analisis SWOT untuk membangun sistem informasi	Mengidentifikasi manfaat dari penerapan analisis SWOT Mempraktikkan cara melakukan teknik analisis SWOT	Analisis SWOT, dan kasusnya pada perusahaan berbasis aplikasi di Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	Kemampuan teori dan praktek mahasiswa
13	Mahasiswa mampu membuat rancangan usaha (bisnis plan)	Mempraktikkan penyusunan proposal rancangan usaha	Merancang usaha baru dan model pengembangannya: gagasan dan tujuan usaha	Bimbingan pembuatan rancangan usaha	100 menit	Kemampuan teori dan praktek mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 27/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 2
Halaman : 12 / 13

14	Mahasiswa mampu membuat analisis risiko dan peluang rancangan usaha	Mempraktikkan analisis manajemen risiko pada rancangan usaha yang telah dilakukan	Evaluasi rancangan usaha baru	Bimbingan pembuatan rancangan usaha	100 menit	Kemampuan teori dan praktik mahasiswa
15	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide-ide hasil rancangan usaha	Mempraktikkan presentasi proposal rancangan usaha	Membuat proposal yang berisi latar belakang, analisis dan perancangan bisnis dan membuat akun media sosial (Instagram) mengenai bisnis yang dipresentasikan	Tugas besar	100 menit	Kemampuan mempresentasikan, kualitas isi materi dan kreativitas cara penyampaiannya
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. $[TM : 1 \times (2 \times 50)]$ dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
4. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda 18 Mei 2022
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).